

LAPORAN
STANDAR PELAYANAN MINIMAL (SPM)
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
KABUPATEN BULELENG



TAHUN 2025

KATA PENGANTAR

Percepatan penerapan Standar Pelayanan Minimal (SPM) merupakan salah satu kebijakan prioritas nasional yang wajib dilaksanakan oleh Pemerintah Daerah sebagai bentuk pemenuhan hak dasar warga negara. Sejalan dengan hal tersebut, Pemerintah Kabupaten Buleleng secara berkelanjutan melakukan langkah-langkah strategis dalam rangka percepatan penerapan dan pencapaian SPM, khususnya pada urusan pendidikan.

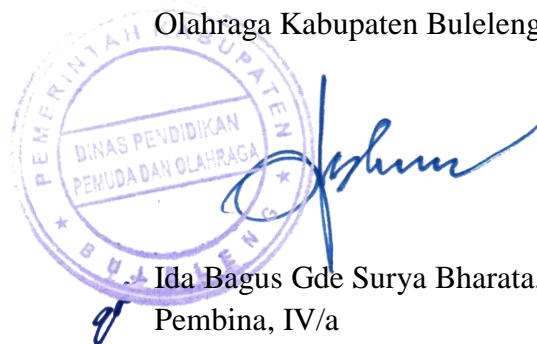
Laporan Tahunan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Buleleng Tahun Anggaran 2025 ini disusun sebagai bentuk akuntabilitas penyelenggaraan pelayanan dasar bidang pendidikan serta sebagai sarana evaluasi terhadap capaian kinerja pelayanan dasar yang telah dilaksanakan. Penyusunan laporan ini berpedoman pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal serta Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan.

Laporan ini tersusun berkat koordinasi dan sinergi antara Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Buleleng dengan perangkat daerah terkait serta para pemangku kepentingan pendidikan. Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan dan memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan guna meningkatkan kualitas penyelenggaraan SPM di masa yang akan datang.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan ini.

Singaraja, 14 Januari 2026

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan
Olahraga Kabupaten Buleleng



Ida Bagus Gde Surya Bharata, S.Pd., M.A.P.
Pembina, IV/a
NIP : 197912192000031002

A. LATAR BELAKANG

Berdasarkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, penyelenggaraan pemerintahan daerah dilaksanakan melalui pemberian otonomi seluas-luasnya kepada daerah untuk mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan menurut asas otonomi dan tugas pembantuan. Pemberian otonomi tersebut bertujuan untuk mempercepat terwujudnya kesejahteraan masyarakat melalui peningkatan pelayanan publik, pemberdayaan masyarakat, serta peningkatan daya saing daerah.

Sejalan dengan prinsip otonomi daerah yang nyata dan bertanggung jawab, Pemerintah Pusat berkewajiban melakukan pembinaan dan pengawasan terhadap penyelenggaraan pemerintahan daerah melalui penetapan norma, standar, prosedur, dan kriteria, termasuk di dalamnya penerapan Standar Pelayanan Minimal (SPM). Hal ini dimaksudkan agar pelaksanaan pelayanan dasar oleh pemerintah daerah tetap selaras dengan tujuan pembangunan nasional dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Sejak berlakunya Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, SPM diposisikan sebagai instrumen utama untuk menjamin pemenuhan hak dasar warga negara atas pelayanan publik. SPM didefinisikan sebagai ketentuan mengenai jenis dan mutu pelayanan dasar yang berhak diperoleh setiap warga negara secara minimal. Dalam penerapannya, SPM wajib dijadikan acuan dalam perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, serta evaluasi kinerja pelayanan dasar oleh pemerintah daerah.

Dalam bidang pendidikan, penerapan SPM bertujuan untuk menjamin akses dan mutu layanan pendidikan dasar, pendidikan anak usia dini, dan pendidikan kesetaraan secara adil, merata, dan berkelanjutan. Oleh karena itu, Pemerintah Kabupaten Buleleng melalui Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga berkomitmen untuk menerapkan SPM secara konsisten guna mewujudkan pelayanan pendidikan yang berkualitas dan berkeadilan.

B. DASAR HUKUM

Penyusunan Laporan Standar Pelayanan Minimal Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Buleleng Tahun Anggaran 2025 berpedoman pada peraturan perundang-undangan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik;
2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal;
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan;
6. Peraturan Daerah Kabupaten Buleleng Nomor 9 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini.

C. KEBIJAKAN UMUM

Kebijakan pembangunan pendidikan di Kabupaten Buleleng diarahkan pada peningkatan akses, pemerataan, dan mutu layanan pendidikan sebagai bagian dari pemenuhan Standar Pelayanan Minimal. SPM menjadi acuan utama dalam penyusunan dokumen perencanaan dan penganggaran daerah, mulai dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD), Rencana Strategis (Renstra), hingga Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) dan Rencana Kerja Perangkat Daerah (Renja PD).

Target tahunan pencapaian SPM dituangkan secara terukur dalam dokumen penganggaran daerah, dengan mempertimbangkan kemampuan keuangan daerah serta dukungan sumber pendanaan lainnya. Dalam pelaksanaannya, Pemerintah Kabupaten Buleleng juga memanfaatkan Rapor Pendidikan sebagai instrumen evaluasi kinerja pelayanan pendidikan, khususnya dalam mengukur capaian indikator SPM dan merumuskan rekomendasi perbaikan berkelanjutan.

D. ARAH KEBIJAKAN DAN PENERAPAN SPM BIDANG PENDIDIKAN

1. Jenis Pelayanan Dasar

Pelayanan dasar bidang pendidikan yang menjadi kewenangan Pemerintah Kabupaten Buleleng dan telah ditetapkan dalam Standar Pelayanan Minimal meliputi:

1. Pendidikan Anak Usia Dini;
2. Pendidikan Dasar;
3. Pendidikan Kesetaraan.

2. Target dan Capaian SPM

No	Jenis Pelayanan Dasar	Indikator Kinerja Pencapaian						
		Penerima Layanan Dasar			Mutu Minimal Layanan Dasar			
		Indikator	Target	Batas Waktu Capaian	Indikator	Target	Batas Waktu Capaian	Keterangan
1	Pendidikan Anak Usia dini	Persentase warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	51,31%	Setiap tahun	Jumlah barang, jasa dan sumber daya manusia	100% (sesuai dengan jumlah anak usia 5-6 yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD)	Setiap tahun	Indikator mutu minimal layanan dasar berupa jumlah barang, jasa dan sumber daya manusia sesuai dengan yang ditetapkan dalam standar teknis pelayanan minimal bidang pendidikan
2	Pendidikan Dasar	Persentase warga negara usia 7- 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%	Setiap Tahun	Jumlah barang, jasa dan sumber daya manusia	100% (sesuai dengan jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar)	Setiap tahun	
3	Pendidikan Kesetaraan	Persentase warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	12,48%	Setiap tahun	Jumlah barang, jasa dan sumber daya manusia	100% (sesuai dengan jumlah anak usia 7-18 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan Paket A, B, C)	Setiap tahun	

No	Jenis Pelayanan Dasar	Indikator	Target	Capaian
1	Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	51,31 %	59,55 %
2	Pendidikan Dasar	Persentase warga negara usia 7 - 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100 %	98,74 %
3	Pendidikan Kesetaraan	Persentase warga negara usia 7 – 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan	12,48 %	9,14 %

3. Program dan Kegiatan

No	Program dan Kegiatan	Alokasi (Rp)
1	Program Pengelolaan Pendidikan	143.438.086.578,42
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	80.907.311.028,51
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	50.692.444.512,91
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	10.406.000.337,00
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.432.330.700,00
2	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	6.352.152.840,00
	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	6.352.152.840,00

4. Dukungan Personil

Dukungan sumber daya manusia terdiri atas aparatur sipil negara, PPPK, serta tenaga pendidik yang tersebar di seluruh kecamatan di Kabupaten Buleleng. Pemerataan dan peningkatan kualitas pendidik terus diupayakan melalui pengangkatan PPPK serta peningkatan kompetensi secara berkelanjutan.

Pegawai Dinas:

No.	Status Pegawai	Fungsional Umum	Pejabat Struktural	Jabatan Fungsional tertentu	Jumlah
1	PNS	60	14	32	106
2	PPPK	168		1	169
3	PPPK Paruh Waktu	41			41

Tenaga Pendidik:

No	Kecamatan	SD	SMP	TK	PKBM
1	Banjar	443	196	58	3
2	Buleleng	761	259	203	4
3	Busungbiu	326	105	30	-
4	Gerokgak	373	193	54	6
5	Kubutambahan	367	188	44	-
6	Sawan	370	181	34	4
7	Seririt	398	172	56	5
8	Sukasada	487	170	73	7
9	Tejakula	324	141	32	3
TOTAL		3.849	1.605	584	32

Sumber data : Daposikdasmen

5. Permasalahan dan Solusi

Permasalahan utama dalam penerapan SPM bidang pendidikan meliputi keterbatasan anggaran, belum optimalnya ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan, rendahnya partisipasi PAUD, keterbatasan guru ASN, serta faktor sosial budaya masyarakat.

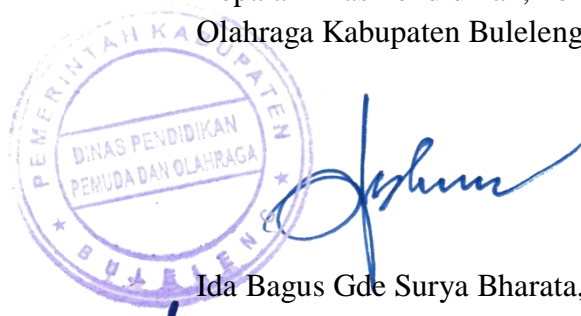
Solusi yang dapat dilakukan atas beberapa permasalahan di atas adalah melalui optimalisasi alokasi APBD, pemanfaatan bantuan non mengikat seperti CSR, pengangkatan PPPK guru secara bertahap, serta pengadaan sarana pendukung pembelajaran berbasis teknologi.

PENUTUP

Penerapan Standar Pelayanan Minimal merupakan kewajiban Pemerintah Daerah dalam rangka pemenuhan pelayanan dasar kepada masyarakat. Melalui laporan ini, diharapkan Pemerintah Kabupaten Buleleng dapat terus meningkatkan kualitas perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, dan evaluasi pelayanan pendidikan secara berkelanjutan. Laporan ini diharapkan menjadi bahan evaluasi dan acuan dalam peningkatan pencapaian SPM bidang pendidikan pada tahun-tahun berikutnya.

Singaraja, 14 Januari 2026

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan
Olahraga Kabupaten Buleleng



Ida Bagus Gde Surya Bharata, S.Pd., M.A.P.

Pembina, IV/a

NIP : 197912192000031002

FORM 1.B.2 PENGHITUNGAN KEBUTUHAN MUTU MINIMAL LAYANAN PENDIDIKAN
KABUPATEN/KOTA :

NO	PROGRAM	OUTCOME	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	KELUARAN (OUTPUT)	SATUAN	KEBUTUHAN	KETERSEDIAAN	SELISIH (+/-)	HARGA SATUAN	KEBUTUHAN BIAYA		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=8-9	11	12		
1	Program SPM Pendidikan Anak Usia Dini	% penduduk usia 5-6 tahun	Kegiatan pemenuhan layanan dasar SPM (PAUD)	1	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	1	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta didik	1.670	0	1.670	1.952.570.700,00	1.952.570.700,00
				2	Pengelolaan Dana BOP PAUD	2	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	satuan pendidikan	270	0	270	7.445.640.000,00	7.445.640.000,00
				3	Peningkatan kapasitas pengelolaan Dana BOP Paud	3	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	orang	1	0	1	96.938.726,00	96.938.726,00
				4	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	4	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	orang	20	0	20	5.000.000,00	5.000.000,00
				5	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	5	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital	1	0	1		
				6	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	6	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	orang	20	0	20	13.000.000,00	13.000.000,00
				7	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	7	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	0	1	76.400.000,00	76.400.000,00
				8	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	8	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	1	0	1	10.000.000,00	10.000.000,00
				9	Fasilitasi komunitas Belajar pendidik dan tenaga kependidikan	9	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	komunitas	9	0	9	3.000.000,00	3.000.000,00
				10	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	10	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kegiatan	1	0	1	4.500.000,00	4.500.000,00
				11	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	11	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Satuan pendidikan	1.900	0	1.900	88.159.784,00	88.159.784,00
				12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	12	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Paket	10	0	10	500.000.000,00	500.000.000,00
				13	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	13	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	satuan pendidikan	25	0	25	198.383.267,00	198.383.267,00
				14	Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	14	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	orang	15	0	15	12.407.860,00	12.407.860,00
2	Program SPM Pendidikan Dasar	% penduduk usia 7-15 tahun	Kegiatan pemenuhan layanan dasar SPM (SD)	1	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	1	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta didik	68.260	0	68.260	10.500.000,00	10.500.000,00

			2	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	2	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	467	0	467	73.682.076.074,51	73.682.076.074,51
			3	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	3	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	orang	400	0	400	155.182.852,00	155.182.852,00
			4	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	4	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	orang	68.260	0	68.260	233.950.000,00	233.950.000,00
			5	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	5	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	0	1	21.090.000,00	21.090.000,00
			6	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	6	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Satuan Pendidikan	465	0	465	192.984.992,00	192.984.992,00
			7	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	7	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta didik	1.850	0	1.850	2.454.755.475,00	2.454.755.475,00
			8	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	8	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	9	0	9	719.738.871,00	719.738.871,00
			9	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	9	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Satuan Pendidikan	465	0	465	56.731.327,00	56.731.327,00
			10	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas sekolah	10	Jumlah Sarana Prasarana dan Utilitas sekolah yang telah diRehabilitasi sedang/berat	Unit	2	0	2	442.948.900,00	442.948.900,00
			11	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	11	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	9	0	9	1.845.391.800,00	1.845.391.800,00
			12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	12	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	paket	9	0	9	1.079.552.877,00	1.079.552.877,00
			13	Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	13	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	orang	25	0	25	12.407.860,00	12.407.860,00
		Kegiatan pemenuhan layanan dasar SPM (SMP)	1	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	1	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta didik	1.785	0	1.785	2.578.625.288	2.578.625.288
			2	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	2	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta didik	252	0	252	64.383.601,00	64.383.601,00
			3	Pengelolaan Dana Bos Sekolah Menengah Pertama	3	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	71	0	71	46.286.572.630	46.286.572.630
			4	Peningkatan Kapasitas Pengelolan Dana Bos Sekolah Menengah Pertama	4	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Orang	5	0	5	108.094.975	108.094.975
			5	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	5	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	95	0	95	14.250.000	14.250.000
			6	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	6	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital	10	0	10	20.027.051	20.027.051

			7	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	7	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	95	0	95	15.854.719	15.854.719
			8	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	8	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	0	1	4.677.250	4.677.250
			9	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	9	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	1	0	1	16.443.750	16.443.750
			10	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	10	Jumlah Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang dilaksanakan	sekolah dokumen	71	0	71	4.217.481	4.217.481
			11	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	11	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	kegiatan	1	0	1	54.236.700	54.236.700
			12	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	12	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Satuan Pendidikan	71	0	71	75.053.690	75.053.690
			13	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	13	Jumlah sarana ,Prasarana dan utilitas sekolah yang telah dibangun	Unit	1	0	1	625.980.000	625.980.000
			14	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	14	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Satuan Pendidikan	74	0	74	148.422.918	148.422.918
			15	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan nOn teks peserta didik	15	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Buku	4	0	4	10.722.600	10.722.600
			16	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	16	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket	4	0	4	652.474.000	652.474.000
			17	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	17	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	15	0	15	12.407.860	12.407.860
		Kegiatan pemenuhan layanan dasar (Kesetaraan)	1	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	1	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	peserta didik	450	0	450	1.000.000,00	1.000.000,00
			2	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan	2	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	satuan pendidikan	1	0	1	29.999.016	29.999.016
			3	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	3	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	satuan pendidikan	10	0	10	1.368.960.000,00	1.368.960.000,00

		4	Peningkatan Kapasitas pengelolaan dan BOP Sekolah Non formal/Kesetaraan	4	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	orang	1	0	1	25.371.684	25.371.684
		5	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi, dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	5	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	0	1	3.000.000	3.000.000
		6	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	6	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	1	0	1	3.000.000	3.000.000
		7	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	7	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Peserta didik	450	0	450	1.000.000	1.000.000
	Kegiatan pemenuhan layanan ketenaga pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1	-Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar,PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dokumen	4	0	4	6.295.514.030	6.295.514.030
		2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	2	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Laporan	12	0	12	56.638.810	56.638.810

KETERANGAN:

- Kolom 1 : Diisi dengan nomor urut
- Kolom 2 : Diisi dengan nama program rencana pemenuhan SPM mengacu pada Permendagri Nomor 90 Tahun 2019
- Kolom 3 : Diisi dengan *outcome* program pemenuhan SPM
- Kolom 4 : Diisi dengan nama kegiatan pemenuhan SPM mengacu pada Permendagri Nomor 90 Tahun 2019
- Kolom 5 : Diisi dengan sub kegiatan pemenuhan SPM mengacu pada Permendagri Nomor 90 Tahun 2019
- Kolom 6 : Diisi dengan keluaran (output) dari kegiatan pemenuhan
- Kolom 7 : Diisi dengan jenis satuan per masing-masing keluaran
- Kolom 8 : Diisi dengan jumlah kebutuhan per masing-masing bentuk pemenuhan SPM
- Kolom 9 : Diisi dengan jumlah ketersediaan per masing-masing bentuk pemenuhan SPM
- Kolom 10 : Diisi dengan selisih antara kebutuhan dan ketersediaan (kolom 8 dikurang dengan kolom 9)
- Kolom 11 : Diisi dengan harga satuan per masing-masing bentuk pemenuhan
- Kolom 12 : Diisi dengan kebutuhan biaya pemenuhan yang diperoleh dari perkalian kolom 10 dan kolom 11

				17	Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	orang	25	12.407.860,00	25	12.407.860,00	26	13.648.646	27	15.013.511	28	16.514.862	29	18.166.348	19.982.983
						DAU														
		Kegiatan pemenuhan layanan dasar SPM SMP		1	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil	Peserta didik	4.370	2.266.783.495	4.370	2.266.783.495	4.501	2.493.461.845	4.636	2.742.808.029	4.775	3.017.088.832	4.918	3.318.797.715	3.650.677.487
				2	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta didik	252	37.318.031,00	252	37.318.031	260	41.049.834	267	45.154.818	275	49.670.299	284	54.637.329	60.101.062
				3	Pengelolaan Dana Bos Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	71	46.246.960.000	71	46.246.960.000	71	50.871.656.000	71	55.958.821.600	71	61.554.703.760	71	67.710.174.136	74.481.191.550
				4	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana Bos Sekolah Menengah Pertama	Jumlah tenaga yang meningkatkan kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS	Orang	5	101.494.710	5	101.494.710	6	111.644.181	7	122.808.599	8	135.089.459	9	148.598.405	163.458.245
				5	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi	Orang	20	14.250.000	20	14.250.000	21	15.675.000	22	17.242.500	23	18.966.750	24	20.863.425	22.949.768
				6	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital	10	20.112.299	10	20.112.299	11	22.123.529	12	24.335.882	13	26.769.470	14	29.446.417	32.391.059
				7	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	10	15.762.761	10	15.762.761	11	17.339.037	12	19.072.941	13	20.980.235	14	23.078.258	25.386.084
				8	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Rasi Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	1.799.750	1	1.799.750	1	1.979.725	1	2.177.698	1	2.395.467	1	2.635.014	2.898.515
				9	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	1	16.450.000	1	16.450.000	1	18.095.000	1	19.904.500	1	21.894.950	1	24.084.445	26.492.890
				10	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang	sekolah dokumen	71	3.801.300	71	3.801.300		4.181.430		4.599.573		5.059.530		5.565.483	6.122.032
				11	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	kegiatan	72	46.198.700	72	46.198.700	72	50.818.570	72	55.900.427	72	61.490.470	72	67.639.517	74.403.468
				12	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Peserta didik	33.495	75.054.150	33.495	75.054.150	34.500	82.559.565	35.535	90.815.522	36.601	99.897.074	37.699	109.886.781	120.875.459
				13	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Satuan Pendidikan	74	177.113.762	74	177.113.762	74	194.825.138	74	214.307.652	74	235.738.417	74	259.312.259	285.243.485
				14	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan non teks peserta didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Buku	2	10.722.600	2	10.722.600	3	11.794.860	4	12.974.346	4	14.271.781	6	15.698.959	17.268.855
				15	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket	4	236.224.000	4	236.224.000	5	259.846.400	6	285.831.040	7	314.414.144	8	345.855.558	380.441.114
				16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	15	12.407.860	15	12.407.860	16	13.648.646	17	15.013.511	18	16.514.862	19	18.166.348	19.982.983
2	Program SPM Pendidikan PAUD	% pendidik usia 5-6 tahun	Kegiatan pemenuhan layanan dasar TK PAUD	1	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta didik	90	1.301.500.000,00	90	1.301.500.000,00	93	1.431.650.000	96	1.574.815.000	99	1.732.296.500	101	1.905.526.150	2.096.078.765
				2	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	satuan pendidikan	270	7.445.640.000,00	270	7.445.640.000,00	270	8.190.204.000	270	9.009.224.400	270	9.910.146.840	270	10.901.161.524	11.991.277.676
				3	Peningkatan kapasitas pengelolaan dan BOP Paud	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	orang	1	102.938.726,00	1	102.938.726,00	2	113.232.599	3	124.555.858	4	137.011.444	5	150.712.589	165.783.848

				4	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	4	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	orang	20	5.000.000,00	DAU	20	5.000.000,00	21	5.500.000	22	6.050.000	23	6.655.000	24	7.320.500	8.052.550
				5	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	5	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital	1	5.000.000,00	DAU	1	5.000.000,00	2	5.500.000	3	6.050.000	4	6.655.000	5	7.320.500	8.052.550
				6	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	6	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	orang	20	8.000.000,00	DAU	20	8.000.000,00	22	8.800.000	23	9.680.000	24	10.648.000	25	11.712.800	12.884.080
				7	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	7	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan	Dokumen	1	5.000.000,00	DAU	1	5.000.000,00	1	5.500.000	1	6.050.000	1	6.655.000	1	7.320.500	8.052.550
				8	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	8	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	1	10.000.000,00	DAU	1	10.000.000,00	1	11.000.000	1	12.100.000	1	13.310.000	1	14.641.000	16.105.100
				9	Fasilitasi komunitas pendidik dan tenaga kependidikan	9	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	komunitas	9	5.000.000,00	DAU	9	5.000.000,00	10	5.500.000	11	6.050.000	12	6.655.000	13	7.320.500	8.052.550
				10	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	10	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan,	Kegiatan	1	5.000.000,00	DAU	1	5.000.000,00	1	5.500.000	1	6.050.000	1	6.655.000	1	7.320.500	8.052.550
				11	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	11	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Peserta didik	1.900	94.997.884,00	DAU	1.900	94.997.884,00	1.957	104.497.672	2.016	114.947.440	2.076	126.442.184	2.138	139.086.402	152.995.042
				12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	12	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Paket	10	500.000.000,00	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-PAUD; DAU	10	500.000.000,00	11	550.000.000	12	605.000.000	13	665.500.000	14	732.050.000	805.255.000
				13	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	13	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	satuan pendidikan	25	174.072.236,00	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-PAUD; Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum; DAU	25	174.072.236,00	25	191.479.460	25	210.627.406	25	231.690.146	25	254.859.161	280.345.077
				14	Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	14	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	orang	15	12.407.860,00	DAU	15	12.407.860,00	16	13.648.646	17	15.013.511	18	16.514.862	19	18.166.348	19.982.983
Program SPM Pendidikan Kesetaraan	% penduduk usia 6-18 tahun	Kegiatan pemenuhan layanan Kesetaraan	1	1	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	1	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	peserta didik	450	5.000.000,00	DAU	450	5.000.000,00	464	5.500.000	477	6.050.000	492	6.655.000	506	7.320.500	8.052.550
			2	2	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan	2	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	satuan pendidikan	1	29.999.016	DAU	1	29.999.016,00	1	32.998.918	1	36.298.809	1	39.928.690	1	43.921.559	48.313.715
			3	3	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	3	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	satuan pendidikan	10	1.368.960.000,00	DAK Non Fisik-BOP Pendidikan Kesetaraan	10	1.368.960.000,00	10	1.505.856.000	10	1.656.441.600	10	1.822.085.760	10	2.004.294.336	2.204.723.770
			4	4	Peningkatan Kapasitas pengelolaan dan BOP Sekolah Non formal/Kesetaraan	4	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	orang	1	39.221.684	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum; Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum; DAU	1	39.221.684,00	2	43.143.852	3	47.458.238	4	52.204.061	5	57.424.468	63.166.914
			5	5	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi, dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	5	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	5.000.000	DAU	1	5.000.000,00	1	5.500.000	1	6.050.000	1	6.655.000	1	7.320.500	8.052.550
			6	6	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	6	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	1	5.000.000	DAU	1	5.000.000,00	1	5.500.000	1	6.050.000	1	6.655.000	1	7.320.500	8.052.550
			7	7	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	7	Jumlah Satuan Pendidikan yang Penyelenggarakan Proses Belajar	Peserta didik	450	5.000.000	DAU	450	5.000.000,00	464	5.500.000	477	6.050.000	492	6.655.000	506	7.320.500	8.052.550
Program SPM	% penduduk	Kegiatan pemenuhan	1	1	-Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan	1	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan	Dokumen	4	2.450.200.883	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum;	4	2.450.200.883	4	2.695.220.971	4	2.964.743.068	4	3.261.217.375	4	3.587.339.113	3.946.073.024

Ketena gaga pendidikan	usia 7-18 tahun	layanan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kese taraan	2 Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	2 Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetara an	Laporan	12	535.277.669	Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum; DAU	12	535.277.669	12	588.805.436	12	647.685.979	12	712.454.577	12	783.700.035	862.070.039
------------------------------	--------------------	---	---	---	---------	----	-------------	--	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	-------------

KETERANGAN

- Kolom 1 : Diisi dengan nomor urut
- Kolom 2 : Diisi dengan nama program rencana pemenuhan SPM mengacu pada Permendagri Nomor 90 Tahun 2019
- Kolom 3 : Diisi dengan *outcome* program pemenuhan SPM
- Kolom 4 : diisi dengan nama kegiatan pemenuhan SPM mengacu pada Permendagri Nomor 90 Tahun 2019
- Kolom 5 : Diisi dengan sub kegiatan pemenuhan SPM mengacu pada Permendagri Nomor 90 Tahun 2019
- Kolom 6 : Diisi dengan keluaran (output) dari kegiatan pemenuhan
- Kolom 7 : Diisi dengan jenis satuan per masing-masing keluaran
- Kolom 8 : Diisi dengan jumlah sasaran pemenuhan tahun 2019
- Kolom 9 : Diisi dengan alokasi anggaran tahun 2019 per jenis keluaran
- Kolom 10 : Diisi dengan sumber dana
- Kolom 11 : Diisi dengan target kinerja pemenuhan pelayanan dasar tahun 2020
- Kolom 12 : Diisi dengan harga satuan tahun 2020
- Kolom 13 : Diisi dengan target biaya pemenuhan dari perkalian kolom 9 dan 10
- Kolom 14 : Diisi dengan target kinerja pemenuhan pelayanan dasar tahun 2021
- Kolom 15 : Diisi dengan harga satuan tahun 2021
- Kolom 16 : Diisi dengan target biaya pemenuhan dari perkalian kolom 12 dan 13
- Kolom 17 : Diisi dengan target kinerja pemenuhan pelayanan dasar tahun 2022
- Kolom 18 : Diisi dengan harga satuan tahun 2022
- Kolom 19 : Diisi dengan target biaya pemenuhan dari perkalian kolom 15 dan 16
- Kolom 20 : Diisi dengan target kinerja pemenuhan pelayanan dasar tahun 2023
- Kolom 21 : Diisi dengan harga satuan tahun 2023
- Kolom 22 : Diisi dengan target biaya pemenuhan dari perkalian kolom 18 dan 19
- Kolom 23 : Diisi dengan target kinerja pemenuhan pelayanan dasar tahun 2024
- Kolom 24 : Diisi dengan harga satuan tahun 2024
- Kolom 25 : Diisi dengan target biaya pemenuhan dari perkalian kolom 21 dan 22
- Kolom 26 : Diisi dengan kondisi akhir tahun 2

FORM 1.D.2 REALISASI PENCAPAIAN PEMENUHAN SPM PENDIDIKAN
KABUPATEN/KOTA :

No	KELUARAN (OUTPUT)	SATUAN	TARGET		REALISASI		CAPAIAN (%)		SUMBER DANA	PERMASALAHAN	SOLUSI
			VOLUME	Rp	VOLUME	Rp	FISIK	KEUANGAN			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta didik	68.260	10.500.000,00	68.260	10.308.000	100%	98,17	DAU		
2	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	467	73.682.076.074,51	467	73.590.879.662	100%	99,88	DAU		
3	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	orang	400	155.182.852,00	400	154.068.192	100%	99,28	DAU		
4	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	orang	68.260	233.950.000,00	68.260	164.929.500	100%	70,50	DAU		
5	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	21.090.000,00	1	21.090.000	100%	100,00	DAU		
6	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Satuan Pendidikan	465	192.984.992,00	465	166.696.829	100%	86,38	DAU		
7	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta didik	1.850	2.454.755.475,00	1.850	2.374.141.164	100%	96,72	DAU		
8	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	9	719.738.871,00	9	708.379.264	100%	98,42	DAU		
9	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Satuan Pendidikan	465	56.731.327,00	465	55.122.928	100%	97,16	DAU		
10	Jumlah Sarana Prasarana dan Utilitas sekolah yang telah diRehabilitasi sedang/berat	Unit	2	442.948.900,00	2	422.860.589	100%	95,46	DAU		
11	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	9	1.845.391.800,00	9	1.204.695.821	100%	65,28	DAK FISIK		
12	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	paket	9	1.079.552.877,00	9	932.279.489	100%	86,36	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SD		
13	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	orang	25	12.407.860,00	25	10.527.000	100%	84,84	DAU		
14	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta didik	1.785	2.578.625.288	1.785	2.231.762.135	100%	86,55	DAU		
15	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta didik	252	64.383.601,00	252	62.024.660	100%	96,34	DAU		
16	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	71	46.286.572.630	71	45.750.631.520	100%	98,84	DAK NON FISIK		
17	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Orang	5	108.094.975	5	95.226.956	100%	88,10	DAU		
18	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	95	14.250.000	95	13.680.000	100%	96,00	DAU		
19	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital	10	20.027.051	10	18.597.421	100%	92,86	DAU		
20	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	95	15.854.719	95	13.903.250	100%	87,69	DAU		
21	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	4.677.250	1	4.292.995	100%	91,78	DAU		
22	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	1	16.443.750	1	14.281.500	100%	86,85	DAU		
23	Jumlah Fasilitas Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang dilaksanakan	sekolah dokumen	71	4.217.481	71	2.997.000	100%	71,06	DAU		
24	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	kegiatan	1	54.236.700	1	46.455.610	100%	85,65	DAU		
25	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Satuan Pendidikan	71	75.053.690	71	74.476.260	100%	99,23	DAU		
26	Jumlah sarana ,Prasarana dan utilitas sekolah yang telah dibangun	Unit	1	625.980.000	1	620.009.634	100%	99,05	DAU		
27	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Satuan Pendidikan	74	148.422.918	74	141.115.265	100%	95,08	DAU		
28	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Buku	4	10.722.600	4	9.300.000	100%	86,73	DAU		
29	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket	4	652.474.000	4	632.891.863	100%	97,00	DAU		
30	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	15	12.407.860	15	10.527.000	100%	84,84	DAU		
31	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta didik	1.670	1.952.570.700,00	1.670	14.020.501	100%	0,72	DAU		

32	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	satuan pendidikan	270	7.445.640.000,00	270	7.299.577.372	100%	98,04	DAK NON FISIK		
33	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	orang	1	96.938.726,00	1	95.736.060	100%	98,76	DAU		
34	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	orang	20	5.000.000,00	20	4.800.000	100%	96,00	DAU		
35	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	orang	20	13.000.000,00	20	12.480.000	100%	96,00	DAU		
36	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	76.400.000,00	1	64.079.705	100%	83,87	DAU		
37	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	1	10.000.000,00	1	9.600.000	100%	96,00	DAU		
38	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	komunitas	9	3.000.000,00	9	2.880.000	100%	96,00	DAU		
39	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kegiatan	1	4.500.000,00	1	4.320.000	100%	96,00	DAU		
40	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Satuan pendidikan	1.900	88.159.784,00	1.900	83.092.438	100%	94,25	DAU		
41	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Paket	10	500.000.000,00	10	448.736.725	100%	89,75	DAK FISIK		
42	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	satuan pendidikan	25	198.383.267,00	25	188.189.232	100%	94,86	DAU		
43	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	orang	15	12.407.860,00	15	10.527.000	100%	84,84	DAU		
44	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	peserta didik	450	1.000.000,00	450	960.000	100%	96,00	DAU		
45	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	satuan pendidikan	1	29.999.016	1	21.321.056	100%	71,07	DAU		
46	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	satuan pendidikan	10	1.368.960.000,00	10	1.367.808.696	100%	99,92	DAK NON FISIK		
47	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	orang	1	25.371.684	1	25.321.464	100%	99,80	DAU		
48	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	3.000.000	1	2.880.000	100%	96,00	DAU		
49	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	1	3.000.000	1	2.880.000	100%	96,00	DAU		
50	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Peserta didik	450	1.000.000	450	960.000	100%	96,00	DAU		
51	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar,PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dokumen	4	6.295.514.030	4	6.105.050.723	100%	96,97	DAU		
52	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Laporan	12	56.638.810	12	50.577.300	100%	89,30	DAU		

KETERANGAN:

- Kolom 1 : Nomor urut
- Kolom 2 : Keluaran (output)
- Kolom 3 : Satuan per jenis keluaran (output)
- Kolom 4 : Diisi dengan jumlah target per jenis keluaran (output)
- Kolom 5 : Diisi dengan jumlah target anggaran per jenis keluaran (output)
- Kolom 6 : Diisi dengan jumlah realisasi per jenis keluaran (output)
- Kolom 7 : Diisi dengan jumlah realisasi anggaran per jenis keluaran (output)
- Kolom 8 : Diisi dengan persentase capaian fisik per jenis keluaran (output)
- Kolom 9 : Diisi dengan persentase capaian keuangan per jenis keluaran (output)
- Kolom 10 : Diisi dengan sumber dana
- Kolom 11 : Diisi dengan permasalahan yang dihadapi dalam proses pemenuhan
- Kolom 12 : Diisi dengan solusi yang bisa dilakukan

FORM 1.A.2 REKAPITULASI KEBUTUHAN DATA UNTUK ANGKA PARTISIPASI

KABUPATEN/KOTA:

No	JENIS PELAYANAN DASAR	ANGKA PARTISIPASI MURNI (APM) PENDIDIKAN ANAK USIA DINI/RA/ SEDERAJAT		ANGKA PARTISIPASI KASAR (APK) SD/MI/PAKET A		ANGKA PARTISIPASI KASAR (APK) SMP/MTS/PAKET B.		ANGKA PARTISIPASI SEKOLAH ANAK USIA 7 SAMPAI DENGAN 15 TAHUN		PERBANDINGAN APS ANAK USIA 5-6 TAHUN KUINTIL TERENDAH DENGAN APS ANAK USIA 5-6 TAHUN KUINTIL TERTINGGI	
		JUMLAH PESERTA DIDIK USIA 5-6 TAHUN YANG MENGIKUTI PAUD FORMAL DAN NON FORMAL	JUMLAH POPULASI ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA KAB/KOTA YANG BERSANGKUTAN	JUMLAH ANAK YANG BERSEKOLAH DI JENJANG SD/MI/PAKET A	JUMLAH ANAK USIA 7 (TUJUH) SAMPAI DENGAN 12 (DUA BELAS) TAHUN PADA KAB/KOTA YANG BERSANGKUTAN	JUMLAH ANAK YANG BERSEKOLAH DI JENJANG SMP/MTS/PAKET B	JUMLAH ANAK USIA 13 (TIGA BELAS) SAMPAI DENGAN 15 (LIMA BELAS) TAHUN PADA KAB/KOTA YANG BERSANGKUTAN	JUMLAH ANAK USIA 7 (TUJUH) SAMPAI DENGAN 15 (LIMA BELAS) TAHUN YANG BERSEKOLAH	JUMLAH ANAK USIA 7 (TUJUH) SAMPAI DENGAN 15 (LIMA BELAS) TAHUN PADA KAB/KOTA YANG BERSANGKUTAN	PROPORSI ANAK USIA 5-6 TAHUN YANG BERPARTISIPASI PADA PAUD FORMAL DAN NONFORMAL DARI KUINTIL TERENDAH	PROPORSI ANAK USIA 5-6 TAHUN YANG BERPARTISIPASI PADA PAUD FORMAL DAN NONFORMAL DARI KUINTIL TERTINGGI PADA KAB/KOTA YANG BERSANGKUTAN
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Pendidikan Anak Usia Dini (TK/RA/BAKB/SPS/TPA)	61.172	26.090								
2	Pendidikan Dasar (SD/MI/ SMP/ MTS/ Kesetaraan)			80.293	83.216	43.700	42.892	123.993	126.108		

- Jumlah Peserta Didik bersumber dari data Kemendikbudristek
- Jumlah Penduduk Usia Sekolah bersumber dari data Kemendikbudristek
- Data akan tersedia di platform Rapor Pendidikan Kemendikbudristek

KETERANGAN:

- Kolom 1 : Nomor urut
- Kolom 2 : Jenis pelayanan dasar bidang pendidikan sesuai dengan PP 2 tahun 2018
- Kolom 3 : Jumlah peserta didik usia 5-6 tahun yang mengikuti PAUD formal dan non formal
- Kolom 4 : Jumlah populasi anak usia 5-6 tahun pada kab/kota yang bersangkutan
- Kolom 5 : Jumlah anak yang bersekolah di jenjang SD/MI/Paket A
- Kolom 6 : jumlah anak usia 7 (tujuh) sampai dengan 12 (dua belas) tahun pada kab/kota yang bersangkutan
- Kolom 7 : Jumlah anak yang bersekolah di jenjang SMP/MTS/Paket B
- Kolom 8 : jumlah anak usia 13 (tiga belas) sampai dengan 15 (lima belas) tahun pada kab/kota yang bersangkutan
- Kolom 9 : jumlah anak usia 7 (tujuh) sampai dengan 15 (lima belas) tahun yang bersekolah
- Kolom 10 : jumlah anak usia 7 (tujuh) sampai dengan 15 (lima belas) tahun pada kab/kota yang bersangkutan
- Kolom 11 : Proporsi anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi pada PAUD formal dan nonformal dari kuintil terendah
- Kolom 12 : proporsi anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi pada PAUD formal dan nonformal dari kuintil tertinggi pada kab/kota yang bersangkutan

FORM 1.A.7 REKAPITULASI KEBUTUHAN DATA KUALITAS HASIL BELAJAR

KABUPATEN/KOTA:

NO	JENIS PELAYANAN DASAR	KEMAMPUAN LITERASI PESERTA DIDIK (SD/ MI/ SMP/ MTS/ Kesetaraan)		KEMAMPUAN NUMERASI PESERTA DIDIK (SD/ MI/ SMP/ MTS/ Kesetaraan)	
		RATA-RATA NILAI LITERASI TAHUN N SEMUA PESERTA ASESMEN NASIONAL DIKURANGI RATA-RATA NILAI LITERASI TAHUN N-1 SEMUA PESERTA ASESMEN NASIONAL	RATA-RATA NILAI LITERASI TAHUN N-1 SEMUA PESERTA ASESMEN NASIONAL	RATA-RATA NILAI NUMERASI TAHUN N SEMUA PESERTA ASESMEN NASIONAL DIKURANGI RATA-RATA NILAI NUMERASI TAHUN N-1 SEMUA PESERTA ASESMEN NASIONAL	RATA-RATA NILAI NUMERASI TAHUN N-1 SEMUA PESERTA ASESMEN NASIONAL
1	2	3	4	5	6
	SD	70,39	74,64	65,60	63,46
	SMP	82,56	81,34	74,46	74,76
	Kesetaraan SD	71,43	63,29	71,4	49,89
	kesetaraan SMP	47,68	56,52	56,92	62,32

- Nilai literasi tahun N bersumber dari Kemdikbudristek
- Nilai literasi tahun N-1 bersumber dari Kemdikbudristek
- Nilai numerasi tahun N bersumber dari Kemdikbudristek
- Nilai numerasi tahun N-1 bersumber dari Kemdikbudristek
- Data akan tersedia di platform Rapor Pendidikan Kemendikbudristek

KETERANGAN:

- Kolom 1 : Nomor urut
- Kolom 2 : Jenis pelayanan dasar bidang pendidikan sesuai dengan PP 2 tahun 2018
- Kolom 3 : Rata-rata nilai literasi tahun N semua peserta Asesmen Nasional dikurangi rata-rata nilai literasi tahun N-1 semua peserta Asesmen Nasional
- Kolom 4 : Rata-rata nilai literasi tahun N-1 semua peserta Asesmen Nasional
- Kolom 5 : Rata-rata nilai numerasi tahun N semua peserta Asesmen Nasional dikurangi rata-rata nilai numerasi tahun N-1 semua peserta Asesmen Nasional
- Kolom 6 : Rata-rata nilai numerasi tahun N-1 semua peserta Asesmen Nasional

FORM 1.A.9 REKAPITULASI KEBUTUHAN DATA PEMERATAAN KUALITAS HASIL BELAJAR : LITERASI DAN NUMERASI

KABUPATEN/KOTA:

NO	JENIS PELAYANAN DASAR	PERBEDAAN SKOR LITERASI ANTARA PESERTA DIDIK LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN (SD/ MI/ SMP/ MTS/ Kesetaraan)		PERBEDAAN SKOR LITERASI ANTARA KELOMPOK PESERTA DIDIK DARI KELUARGA DENGAN STATUS SOSIAL EKONOMI RENDAH DAN TINGGI (SD/ MI/ SMP/ MTS/ Kesetaraan)		PERBEDAAN SKOR NUMERASI ANTARA PESERTA DIDIK LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN (SD/ MI/ SMP/ MTS/ Kesetaraan)		PERBEDAAN SKOR NUMERASI ANTARA KELOMPOK PESERTA DIDIK DARI KELUARGA DENGAN STATUS SOSIAL EKONOMI RENDAH DAN TINGGI (SD/ MI/ SMP/ MTS/ Kesetaraan)	
		RATA-RATA SKOR LITERASI PESERTA DIDIK LAKI LAKI BERDASARKAN ASESMEN NASIONAL	RATA-RATA SKOR LITERASI PESERTA DIDIK PEREMPUAN BERDASARKAN ASESMEN NASIONAL	RATA-RATA SKOR LITERASI PESERTA DIDIK DARI KELUARGA DENGAN STATUS SOSIAL EKONOMI RENDAH BERDASARKAN ASESMEN NASIONAL	RATA-RATA SKOR LITERASI PESERTA DIDIK DARI KELUARGA DENGAN STATUS SOSIAL EKONOMI TINGGI BERDASARKAN ASESMEN NASIONAL	RATA-RATA SKOR NUMERASI PESERTA DIDIK LAKI LAKI BERDASARKAN ASESMEN NASIONAL	RATA-RATA SKOR NUMERASI PESERTA DIDIK PEREMPUAN BERDASARKAN ASESMEN NASIONAL	RATA-RATA SKOR NUMERASI PESERTA DIDIK DARI KELUARGA DENGAN STATUS SOSIAL EKONOMI RENDAH BERDASARKAN ASESMEN NASIONAL	RATA-RATA SKOR NUMERASI PESERTA DIDIK DARI KELUARGA DENGAN STATUS SOSIAL EKONOMI TINGGI BERDASARKAN ASESMEN NASIONAL
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	SD	70,39	74,46			65,60	63,46		
	SMP	82,56	81,34			74,46	74,76		
	Kesetaraan	47,68	56,52			56,92	62,32		

- skor literasi peserta didik laki laki bersumber dari Kemdikbudristek
- skor literasi peserta didik perempuan bersumber dari Kemdikbudristek
- skor literasi peserta didik dari keluarga dengan status sosial ekonomi rendah bersumber dari Kemdikbudristek
- skor literasi peserta didik dari keluarga dengan status sosial ekonomi tinggi bersumber dari Kemdikbudristek
- skor numerasi peserta didik laki laki bersumber dari Kemdikbudristek
- skor numerasi peserta didik perempuan bersumber dari Kemdikbudristek
- rata-rata skor numerasi peserta didik dari keluarga dengan status sosial ekonomi rendah berdasarkan Asesmen Nasional bersumber dari Kemdikbudristek
- rata-rata skor numerasi peserta didik dari keluarga dengan status sosial ekonomi tinggi berdasarkan Asesmen Nasional bersumber dari Kemdikbudristek
- Data akan tersedia di platform Rapor Pendidikan Kemendikbudristek

KETERANGAN:

- Kolom 1 : Nomor urut
- Kolom 2 : Jenis pelayanan dasar bidang pendidikan sesuai dengan PP 2 tahun 2018
- Kolom 3 : rata-rata skor literasi peserta didik laki laki berdasarkan Asesmen Nasional
- Kolom 4 : rata-rata skor literasi peserta didik perempuan berdasarkan Asesmen Nasional
- Kolom 5 : rata-rata skor literasi peserta didik dari keluarga dengan status sosial ekonomi rendah berdasarkan Asesmen Nasional
- Kolom 6 : rata-rata skor literasi peserta didik dari keluarga dengan status sosial ekonomi tinggi berdasarkan Asesmen Nasional
- Kolom 7 : rata-rata skor numerasi peserta didik laki laki berdasarkan Asesmen Nasional
- Kolom 8 : rata-rata skor numerasi peserta didik perempuan berdasarkan Asesmen Nasional
- Kolom 9 : rata-rata skor numerasi peserta didik dari keluarga dengan status sosial ekonomi rendah berdasarkan Asesmen Nasional
- Kolom 10 : rata-rata skor numerasi peserta didik dari keluarga dengan status sosial ekonomi tinggi berdasarkan Asesmen Nasional

FORM 1.A.12 REKAPITULASI KEBUTUHAN DATA KUALITAS LINGKUNGAN BELAJAR

KABUPATEN/KOTA:

NO	JENIS PELAYANAN DASAR	INDEKS IKLIM KEAMANAN DI SATUAN PENDIDIKAN (SD/ MI/ SMP/ MTS/Kesetaraan)		INDEKS IKLIM KEBINEKAAN DAN INKLUSIVITAS DI SATUAN PENDIDIKAN (SD/ MI/ SMP/ MTS/ Kesetaraan)	
		INDEKS IKLIM KEAMANAN RATA-RATA SATUAN PENDIDIKAN PADA TAHUN N	INDEKS IKLIM KEAMANAN RATA- RATA SATUAN PENDIDIKAN PADA TAHUN N-1 BERDASARKAN ASESMEN NASIONAL	INDEKS IKLIM KEBINEKAAN DAN INKLUSIVITAS RATA RATA SATUAN PENDIDIKAN PADA TAHUN N	INDEKS IKLIM KEBINEKAAN DAN INKLUSIVITAS RATA-RATA SATUAN PENDIDIKAN PADA TAHUN N-1 BERDASARKAN ASESMEN NASIONAL
1	2	3	4	5	6
1	SD	76,40	74,67	75,21	75,87
2	SMP	72,29	71,93	72,20	75,54
3	KESETARAAN	66,59	66,50	66,40	62,32

- Indeks iklim keamanan rata-rata satuan pendidikan bersumber dari Kemdikbudristek
- Indeks iklim kebinekaan dan inklusivitas rata rata satuan pendidikan bersumber dari Kemdikbudristek
- Data akan tersedia di platform Rapor Pendidikan Kemendikbudristek

KETERANGAN:

- Kolom 1 : Nomor urut
 Kolom 2 : Jenis pelayanan dasar bidang pendidikan sesuai dengan PP 2 tahun 2018
 Kolom 3 : Indeks iklim keamanan rata-rata satuan pendidikan pada tahun N
 Kolom 4 : indeks iklim keamanan rata-rata satuan pendidikan pada tahun N-1 berdasarkan Asesmen Nasional
 Kolom 5 : Indeks iklim kebinekaan dan inklusivitas rata rata satuan pendidikan pada tahun N
 Kolom 6 : indeks iklim kebinekaan dan inklusivitas ratarata satuan pendidikan pada tahun N-1 berdasarkan Asesmen Nasional

FORM 1.A.4 REKAPITULASI KEBUTUHAN DATA UNTUK JUMLAH DAN KUALITAS PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

KABUPATEN/KOTA:

NO	JENIS PELAYANAN DASAR	KECUKUPAN FORMASI GURU ASN UNTUK		PROPORSI LULUSAN PROGRAM GURU PENGGERAK YANG		INDEKS DISTRIBUSI GURU	
		JUMLAH FORMASI GURU ASN YANG DIAJUKAN	JUMLAH FORMASI GURU ASN YANG DIBUTUHKAN BERDASARKAN DATA DARI KEMENDIKBUDRISTEK	JUMLAH LULUSAN PROGRAM GURU PENGGERAK DI KAB/KOTA YANG DIANGKAT MENJADI KEPALA SEKOLAH DAN PENGAWAS SEKOLAH	JUMLAH LULUSAN PROGRAM GURU PENGGERAK DI KAB/KOTA TERSEBUT	INDEKS DISTRIBUSI GURU TAHUN N	INDEKS DISTRIBUSI GURU TAHUN N-1
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Pendidikan Anak Usia Dini	1		-	-	0,48	0,45
2	Pendidikan Dasar (SD/SMP/Kesetaraan)	99	1.289	-	-	1,59	1,02

- Jumlah formasi guru ASN yang diajukan bersumber dari Kemdikbudristek
- Jumlah formasi guru ASN yang dibutuhkan bersumber dari Kemdikbudristek
- Jumlah lulusan program guru penggerak di kab/kota yang diangkat menjadi kepala sekolah dan pengawas sekolah bersumber dari Kemdikbudristek
- Jumlah lulusan program guru penggerak di kab/kota tersebut bersumber dari Kemdikbudristek
- Indeks distribusi guru tahun N bersumber dari Kemdikbudristek
- Indeks distribusi guru tahun N-1 bersumber dari Kemdikbudristek
- Data akan tersedia di platform Rapor Pendidikan Kemendikbudristek

KETERANGAN:

- Kolom 1 : Nomor urut
- Kolom 2 : Jenis pelayanan dasar bidang pendidikan sesuai dengan PP 2 tahun 2018
- Kolom 3 : Jumlah formasi guru ASN yang diajukan
- Kolom 4 : Jumlah formasi guru ASN yang dibutuhkan berdasarkan data dari Kemendikbudristek
- Kolom 5 : Jumlah lulusan program guru penggerak di kab/kota yang diangkat menjadi kepala sekolah dan pengawas sekolah
- Kolom 6 : Jumlah lulusan program guru penggerak di kab/kota
- Kolom 7 : Indeks distribusi guru tahun N
- Kolom 8 : Indeks distribusi guru tahun N-1

FORM 1.A.11 REKAPITULASI KEBUTUHAN DATA UNTUK LAYANAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

KABUPATEN/KOTA:

NO	JENIS PELAYANAN DASAR	PENINGKATAN PROPORSI JUMLAH SATUAN PAUD YANG MENDAPATKAN MINIMAL AKREDITASI B		PERTUMBUHAN PENDIDIK PAUD DENGAN S1/DIV		RASIO PENGAWAS SEKOLAH UNTUK PAUD	
		JUMLAH SATUAN PAUD YANG MENDAPATKAN AKREDITASI MINIMAL B	JUMLAH KESELURUHAN SATUAN PAUD YANG TELAH DIAKREDITASI DI KAB/KOTA TERSEBUT	PERSENTASE PENDIDIK PAUD DENGAN S1/DIV PADA TAHUN N	PERSENTASE PENDIDIK PAUD DENGAN S1/DIV PADA TAHUN N-1	JUMLAH PENGAWAS SEKOLAH UNTUK TK DITAMBAH JUMLAH PENILIK PAUD NONFORMAL	JUMLAH SATUAN PAUD
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Pendidikan Anak Usia Dini	202	233	81	81,56	9	255

- Jumlah Satuan PAUD bersumber dari Kemdikbudristek
- Jumlah pendidik PAUD bersumber dari Kemdikbudristek
- Jumlah pengawas dan penilik bersumber dari Kemdikbudristek
- Data akan tersedia di platform Rapor Pendidikan Kemendikbudristek

KETERANGAN:

- Kolom 1 : Nomor urut
- Kolom 2 : Jenis pelayanan dasar bidang pendidikan sesuai dengan PP 2 tahun 2018
- Kolom 3 : Jumlah satuan PAUD yang mendapatkan akreditasi minimal B
- Kolom 4 : Jumlah keseluruhan satuan PAUD yang telah diakreditasi di kab/kota tersebut
- Kolom 5 : Persentase pendidik PAUD dengan S1/DIV pada tahun N
- Kolom 6 : Persentase pendidik PAUD dengan S1/DIV pada tahun N-1
- Kolom 7 : Jumlah pengawas untuk TK ditambah jumlah penilik PAUD nonformal
- Kolom 8 : Jumlah satuan PAUD